

Как начинается обычный день в вашей семье?

Бывает ли, что вы тратите по двадцать минут на то, чтобы разбудить детей, в то время как трехлетний малыш закатывает истерику?

Случается ли, что ваши дети отказываются завтракать, капризничают, не желая надеть то, что вы им приготовили, а затем ворчат по поводу завтрака, который вы им готовите с собой в школу?

Бывает ли, что вы начинаете нервничать еще до того, как начался новый день?

Действенные методы доктора Лемана помогут вам восстановить порядок в семье. Он покажет вам:

- Как дети постигают новые истины.
- Как установить в семье свой авторитет, не становясь диктатором.
- Почему политика кнута и пряника больше не действует.
- Почему и как действует воспитание реальностью.

Доктор Леман предлагает вам практическую и реальную помощь, сопровождая свои советы забавными историями из семейной жизни и наглядными иллюстрациями. С ним вы избавитесь от недоразумений и сумятицы в семье. Начните изо дня в день использовать реальность в обучении своих детей. С любовью и мудростью учите детей вести себя хорошо.

Доктор Кевин Леман

**Как наставить ребенка
на путь истинный
и при этом
не сойти с ума**

Воспитание реальностью

Санкт-Петербург
2007

Kevin Leman

MAKING CHILDREN MIND WITHOUT LOSING YOURS

Copyright © 1984, 2000 by Dr. Kevin Leman

Published by Fleming H. Revell a division of Baker Publishing Group

P. O. Box 6287, Grand Rapids, MI 49516-6287

ISBN 0-8007-3105-0

Леман К.

Как наставить ребенка на путь истинный и при этом не сойти с ума /

Пер. с англ. — СПб.: Христианская миссия, 2007. — 304 с.

ISBN 978-5-8445-0143-2

© Издание на русском языке. Издательский Дом «Христофор», 2007

Все права защищены международным законодательством об авторских правах.

Ответственный редактор *А. И. Шапошников*

Переводчик *Р. Б. Шемпель*

Редакторы: *В. С. Волкова, М. М. Артемьева*

Корректор *Н. А. Акинина*

Компьютерная верстка: *А. Б. Кодак*

Издательская лицензия ЛР 030808 от 25.02.98.

Подписано к печати 23.01.2007. Формат 60 × 88¹/₁₆.

Печать офсетная. Объем 19 печ. л.

Тираж 5000 экз. Заказ

МРО ХВЕП «Христианская Миссия»

198188, Санкт-Петербург, ул. Подводника Кузьмина, д. 46

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93. Код ОКП 953140

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП «Типография «Наука»

199034, Санкт-Петербург, 9-я линия, 12.

Кристине Леман О'Рейли,

нашему среднему ребенку и второй дочери,
которой пришлось носить одежду, оставшуюся
от старшей сестры, и фотографий которой
в семейном альбоме меньше всего. Твоя
заразительная улыбка, твоя чуткость по
отношению к другим людям и любовь к Богу
позволяют мне гордиться тем, что я твой папа.
Пусть эта книга доставит тебе много радости,
когда ты будешь воспитывать собственных
детешек. У тебя это получится на «отлично».
Я люблю тебя, Крисси. Да благословит тебя Бог.

Оглавление

Часть 1

Почему воспитание реальностью будет действенным в вашей семье

1. Жизнь в джунглях 11
2. Непоследовательность —
или как воспитывать непоседу 34
3. Сила наглядных примеров 51
4. Почему кнут и пряник больше не действуют 71
5. Выбейте почву из-под ног упрянца, и пусть он упадет 93
6. Осторожно — совершенные родители 116
7. Как стать лучшим другом для ребенка 142
8. Когда распадается семья 153
9. Семьи не смешиваются, они конфликтуют 171

Часть 2

Использование реальности в повседневной суматохе

10. Что делать, когда они капризничают 189
11. Ежедневные битвы 213
12. Путь к победе 242

Заключительное слово 263

И последнее 270

Руководство к обсуждению 272

Часть 1

**Почему воспитание
реальностью
будет действенным
в вашей семье**

1

Жизнь в джунглях

Воспитание детей в современном мире может быть воистину страшным делом.

С ужасом я наблюдал репортажи о выстрелах, прозвучавших в городе Литтлтаун, штат Колорадо, где подростков расстреляли прямо в школе. Несколько месяцев спустя в Южной Калифорнии в детском саду появился еще один человек с огнестрельным оружием. Эти события заполнили первые страниц газет, но в городах очень часты случаи стрельбы из движущейся машины, поэтому о них много не пишут. Над детьми везде нависает угроза. И кто знает, какие трагедии уготовило нам новое тысячелетие?

Но меня беспокоят не только пули. Дети стали заложниками непристойных телепередач, компьютерных игр со сценами насилия и школ, не имеющих достойной системы ценностей. Смогут ли они пройти через все это, сохранив чистоту духа и твердую мораль, уверенность в себе и чуткость к другим? Можно ли вообще воспитать хороших детей в этом сумасшедшем мире?

Да, можно. И все-таки страшно.

Многие родители, которых я знаю, боятся, что они сами могут представлять опасность для собственных детей. Они боятся, что каким-то образом они сделают что-то не так и тем самым причинят своим детям непоправимый вред. Они боятся быть слишком требовательными или слишком мягкими, слишком навязчивыми или слишком отстраненными. В результате страх парализует их, и они не могут помочь своим детям расти и развиваться, потому что слишком боятся сделать хотя бы что-нибудь.

Помню, как я окаменел от страха, когда впервые взял на руки своего первого ребенка. Это был маленький сверток радости, но я держал малышку, словно это был хрупкий фарфор, боясь причинить ей вред или боль. По правде сказать, за те двадцать семь лет, что прошли с того времени, я совершил *много ошибок*, как и моя жена. Я уверен, что так или иначе мы иногда причиняли боль маленькой Холли, но мы также помогали ей расти. Теперь это прекрасная молодая женщина. Недавно она вышла замуж и работает заведующей методическим объединением учителей английского языка средней школы. Вот так! Мы преуспели в своем деле!

Однако времени на передышку у нас не было, потому что вслед за ней появились еще четыре маленьких Лемана. В момент написания этой книги младшему исполнилось семь лет, так что мы по-прежнему сполна обременены родительскими заботами. И нам по-прежнему страшно, особенно когда мы задумываемся над тем, как быстро меняется мир вокруг нас.

Но у меня есть для вас поразительные новости. Вы тоже будете совершать ошибки в деле воспитания точно так, как их совершали Сэнди и Кевин Леман. Это я вам гарантирую! Возможно, вы не сделаете тех же ошибок, что сделали мы, но сделаете много других. До сих пор помню, как однажды моя одиннадцатилетняя дочь посмотрела на меня сердито и сказала: «Знаешь, что ты должен сделать? *Почитай свои книги!*» Ошибки — неиз-

бежная часть путешествия под названием воспитание детей. Но есть и приятная новость. Она заключается в том, что вы будете учиться на этих ошибках. Вы можете усовершенствовать процесс воспитания, вырастив ответственных детей и построив с ними здоровые и радостные взаимоотношения.

Хиллари Клинтон в качестве эпиграфа к своей книге выбрала одну старую поговорку — «Для воспитания ребенка нужны усилия всей деревни». Думаю, в этой поговорке есть смысл. Мы можем воспользоваться помощью других людей в деле воспитания наших детей. Но вся проблема в том, что мы живем не в деревне, Хиллари. Мы живем в джунглях. В попытке выжить в этом мире мы перелетаем с дерева на дерево, хватаясь то за одну лиану, то за другую. Нам не нужны усилия общества, чтобы вырастить ребенка, нам не нужно, чтобы это делали школы. Мы не нуждаемся в советах правительства, и нам не нужно, чтобы воспитанием занимались церкви. Нужно, чтобы сами *родители* сделали шаг вперед и взялись за решение этой задачи. А все остальные — общество, школа, правительство и церковь — могут оказать в этом деле поддержку родителям.

К этому я вас и призываю. Сделайте шаг вперед и станьте родителем. Примите решение, что семья — это ваше самое главное призвание, и посвятите этой миссии всю свою жизнь. Сделайте заботу о детях главным делом своей жизни. Это нелегко. И не всегда будет весело. Но дело того стоит.

Вы никогда не будете совершенным родителем. Но я призываю вас посвятить время и потратить усилия на то, чтобы стать хорошим родителем. Вы это можете. И данная книга поможет вам в этом.

Идея, время которой наступило

Наступило время для идеи, которую я называю воспитание реальностью. Это последовательные, решительные и уважи-

тельные методы для родителей, при помощи которых они смогут любить и воспитывать своих детей. Обратите внимание, я говорю о воспитании, а не наказании. Я говорю о любви, а не о давлении. Воспитание реальностью проложит разделительную черту между авторитарным стилем и попустительством и даст детям возможность делать определенный выбор, требуя от них в то же время подотчетности за свое поведение.

Я, как и многие другие, рад, что мы не живем в темные века, когда дети должны были молчать и не сметь произнести ни слова. Мне также нравится, что мы вышли из эры вседозволенности 1950-х и 1960-х годов, когда многие родители впали в заблуждение, полагая, что строгое воспитание может повредить психике маленьких детей.

Теперь мне часто приходится видеть, как родители мечутся между этими двумя крайностями. В качестве семейного терапевта я каждую неделю встречаюсь с родителями и их детьми. Я также много езжу по стране и выступаю перед родителями и учителями с лекциями на тему воспитания, дисциплины и руководства этими процессами. Исходя из того, что я вижу и слышу, могу сказать, что сегодня во многих семьях умные и образованные в других областях родители по-прежнему не понимают разницы между воспитанием и наказанием, между вседозволенностью и строгой любовью. Они задают мне такие вопросы:

Как проявить любовь к ребенку?

Как проявить уважение к ребенку?

Как приучить его к ответственности за свои поступки?

Как заставить детей делать то, что я считаю нужным, не прибегая к физическому и словесному насилию?

Что можно сказать о физическом наказании? Нужно ли оно?

И в какой мере? Как часто?

В данной книге я расскажу вам о принципах воспитания реальностью. Это попытка ответить на все вышеперечисленные и подобные вопросы действенным и понятным способом.

Однажды я возвращался домой после выступления в «The 700 Club», и в самолете один бизнесмен завел со мной разговор. Дело в том, что я не люблю общаться в самолетах, а этому человеку хотелось пообщаться. Поговорив о том о сем, он, наконец, спросил:

— А чем вы занимаетесь?

Мне не нравится говорить, что я психолог или христианский лектор, потому что оба ответа, как правило, пугают людей. Поэтому я сказал:

— Я участвую в шоу.

Он стал расспрашивать о моей работе, и я объяснил ему те же принципы семейного воспитания, о которых говорил в телевизионной программе.

— Это хорошее дело, — сказал он. — Но откуда такой молодой человек, как вы, черпает столько мудрости?

Следует уточнить, он был старше меня.

— По правде сказать, — ответил я, — обо всем этом написано в одной книге.

Он тут же вытащил карманный компьютер, приготовившись записать название этой блестящей книги и ее автора.

— Это Библия, — медленно произнес я. — Б-И-Б-Л-И-Я.

Все дело в том, что воспитание реальностью является идеей, взятой из Писания. Собственно, основанием для этой концепции служит короткий отрывок из Нового Завета, где апостол Павел пишет:

«Дети, повинуйтесь своим родителям, ибо этого требует справедливость, потому что Господь наделил их властью над вами. „Почитай отца твоего и мать“ — это первая из десяти заповедей Божьих с обетованием: „Если будете почитать

отца с матерью, ваша жизнь будет долгой и полной благословений“.

А теперь слово к родителям. Перестаньте ругать и упрекать детей ваших, чтобы они не раздражались и не противились вам, но воспитывайте их со строгой любовью, которую одобряет Сам Господь, с назиданием и благочестивыми наставлениями».

Ефесеям 6:1–4, расш. перевод

Я хочу обратить особое внимание на слова «повинуйтесь», «власть» и «строгая любовь». Моя цель — показать родителям конкретные способы правильной демонстрации своей власти в процессе воспитания послушных детей в строгости и любви.

В этот момент вы, возможно, пытаетесь взвесить мои доводы. Насколько твердым должен быть родитель, по моему мнению? Рекомендую я физическое наказание или нет? Да, думаю, в арсенале родителей должны быть шлепки, но в большинстве случаев они могут не быть основным средством воздействия на детей. В то же самое время я убежден в том, что, когда мы воспитываем детей, наши действия не должны угрожать их психике. Подобные страхи возникли в результате тех крайностей, которые присутствовали в методике доктора Спока.

Ключевым понятием воспитания реальностью является *любовь*. Я снова и снова вижу то, что кажется поразительным и непонятным — многие дети в собственной семье не чувствуют себя любимыми. Консультант по семейным вопросам Грег Масси провел исследование среди двух тысяч двухсот подростков из христианских семей в Соединенных Штатах. Что удивительно, семьдесят девять процентов из них заявили, что дома им недостает любви. Чтобы воспитание было действенным, ребенок должен, первым делом, знать, что его любят по-настоящему. На фундаменте этой истинной любви воспитание реальностью использует действенные методы, которые заставят ребенка взять на себя ответственность за свое поведение и поступки.

Семь принципов воспитания реальностью

Мне не хотелось бы говорить о конкретном количестве «шагов» или «секретов» воспитания реальностью, потому что оно никогда не дается легко. Воспитание всегда сводится к попыткам и ошибкам. Со временем у вас выработается определенная интуиция на этот счет. В остальной части книги мы будем обсуждать подробности применения методов воспитания детей, и их трудно втиснуть в короткие и емкие фразы. Учитывая все это, позвольте мне предложить вам семь «принципов», на которых должно базироваться воспитание.

1. Встаньте в позицию здоровой власти над своим ребенком

Семья не строится на демократических принципах. Семейей руководят родители. В шестой главе Послания к Ефесянам сказано, что Бог поставил родителей в позицию власти над детьми. Так что вы не устанавливаете эту власть, а встаете в ту позицию, которую приготовил для вас Бог.

Если ваши дети станут в семье средоточием внимания, вы тем самым дадите им понять, что важнее их на свете ничего нет, и главное для всех нас — их счастье. Однако это совсем не так. Очень многие дети, вступая в жизнь, испытывают потрясение от осознания того, что мир не вращается вокруг них. Дома они принцы и принцессы, но в реальной жизни — наемники и поденщики, и с этим они смириться не могут. Самой лучшей подготовкой к реальной жизни будет их положение в доме в качестве рядовых членов семьи, не центра вселенной, не начала и конца всего сущего.

Детям нужно, чтобы родители были родителями. Они *хотят*, чтобы родители были родителями. Проявление своеволия и непослушания детей является, по сути, проверкой вашей готовности их воспитывать. Если вы не заявите о своей роди-

тельской власти над ними, этого никто другой не сделает. Ни школа, ни средства массовой информации, ни, тем более, их сверстники. Не бойтесь взять власть в собственном доме.

Однако ваша власть должна быть здоровой. В свете Послания к Ефесеянам (6:4) нельзя ругать и упрекать детей, чтобы они не раздражались и не противились вам. Ваша власть должна быть в большей степени проявлением любви, чем силы.

2. Научите детей нести ответственность за свои поступки

Все родители по сути своей — домашние учителя. Нам нужно каждый день учить своих детей тому, что все их действия, как позитивные, так и негативные, неминуемо повлекут за собой конкретные последствия. Это один из самых важных уроков, который они должны усвоить.

— Напиши записку, я опаздываю, — говорит вам дочь по пути к машине.

— Что написать в записке, — с невинным видом спрашиваете вы. — Что Эшли опоздала, потому что... Почему?

— Мне нужна объяснительная! — умоляет она, начиная по-баиваться, что на этот раз ей не удастся заставить вас поступить по ее желанию.

— Я должна говорить правду, — говорите вы ей, — поэтому что я могу написать? Моя дочь опоздала, потому что разговаривала с подругой по телефону в течение двадцати минут вместо того, чтобы готовиться к школе. А значит, пусть ее накажут за опоздание без уважительной причины.

— Ну, мама!

Эшли думает, что вы сыграли роль плохого героя из сказки, укравшего Рождество, но на самом деле вы преподнесли ей бесценный урок. Вы показали, что каждое ее действие повлечет за собой определенные последствия. Вы не хотите помочь ей выпутаться из неприятности, которую она сама себе устроила. Если вы покроете ее проступок, она будет продолжать вести

себя безответственно. Но поскольку вы в достаточной степени уважаете ее выбор, ей придется самой столкнуться с последствиями своего решения. Вы помогаете ей взять на себя ответственность за свои поступки.

3. Пусть реальность станет их учителем

Если на дороге перед идущей машиной выбежит кошка, в результате своих действий она сравняется с асфальтом. Нам будет ее жалко, но реальность такова, что если бы она остановилась и огляделась по сторонам, она бы осталась жива. Этот ценный урок дети усваивают посредством наблюдений или собственного опыта.

Вот почему я люблю держать не кошек, а золотых рыбок. Если их не кормить, они погибнут. Дети узнают, что им следует ухаживать за созданиями и вещами, которые у них имеются, иначе они их потеряют. Невозможно воскресить мертвую золотую рыбку. Невозможно вернуть утраченную жизнь, как бы вы этого ни хотели. Ваши дети могут сожалеть о случившемся, но так они познают жизнь. Но даже если вы хорошо заботились о золотой рыбке, она все равно может умереть. И тогда ребенок познает реалии жизни и смерти.

Ищите познавательные моменты, когда можно использовать реальность в качестве наглядного и убедительного урока. Может быть, ваши дети однажды засиделись допоздна, и тогда на следующий день вы им напомните, отчего они чувствуют себя такими вялыми. Впрочем, уложить их вовремя — ваша ответственность.

Не бойтесь, если ваши дети терпят неудачу. Многие родители боятся, что поражения и неудачи причинят вред самооценке детей. В результате родители лгут, изменяют правила, делают вид, что ребенок не проиграл, и стараются не вовлекать детей во что-нибудь новое. Они чувствуют себя виновными в том, что не уберегли детей от боли поражения, а чувство вины побужда-

ет их к другим неверным решениям. Посетите вместе с ребенком научную выставку в школе. Есть ли там работы, выполненные самими ребятами?

Ваш дом должен стать местом, где ребята могут ошибаться и терпеть поражение, чтобы вследствие этого учиться на собственных ошибках. Окружите их любовью, покажите им, насколько они важны для вас, но не пытайтесь оградить их от неудач. Задача родителей не состоит в том, чтобы защитить детей от жизни. Напротив, мы должны познакомить их с ней. Реальность — великий учитель, и если вы учите ребенка с помощью реальности, ее уроки будут продолжаться в течение всей его жизни.

4. Дела говорят громче слов

Ваши дети часто знают, что вы хотите им сказать. В половине случаев они могут сказать это *вместо вас*. «Поторопись, иначе не успеешь на автобус». «Осторожно, обожжешь руку!» «Последний раз тебе говорю...» Но, конечно же, вы все равно повторяете эти слова снова и снова... снова и снова... снова и снова.

Мы все пытаемся учить при помощи слов. «На этот раз я тебя отпущу, но смотри, чтобы этого больше не было». Но, как вы думаете, кто говорит громче — слова, *запрещающие повторение определенного действия*, или решение предотвратить для ребенка естественные последствия допущенного правонарушения? Каждый раз самое сильное воздействие оказывают только действия.

Когда мой сын Кевин учился в восьмом классе, он попросил меня помочь ему подготовиться к контрольной работе по правописанию. Обычно я с радостью помогаю ему, но на тот момент было уже десять часов вечера, а до этого он два часа просидел перед телевизором. Поэтому я отказался, объяснив, что ему следовало поставить учебу на первое место. Заниматься было поздно.

Вы можете сказать, что я поступил сурово. Конечно, я мог погрозить ему пальчиком и сказать: «Хорошо, но в следующий раз я не буду тебе помогать». Но мои слова ничего бы не изменили, а мой действенный отказ преподнес ему урок ответственности. И знаете что? На следующее утро очень рано я услышал, что он поднялся и стал готовиться к тесту.

Когда вы воспитываете ребенка реальностью, перед ним нужно ставить четкие и ясные задачи. Пусть ваши дети знают свою долю ответственности в семье, в школе и по отношению к другим людям. Но в этом случае вам тоже нужно помнить о своей ответственности. Пусть за вас говорят ваши дела.

5. Держитесь за свое решение, но не причиняйте себе вреда

Дети — бегуны на длинные дистанции и чемпионы из клана зануд. Они знают, что если очень долго ныть, спорить и умолять, они могут довести вас до изнеможения и получить все, что захотят. Но вам нужно продержаться до конца. Они найдут миллионы причин, объясняющих, что ваши методы — это «просто нечестно!» Но помните, что вы — босс. Вы принимаете решения, поэтому крепко держитесь за них. Конечно, не все ваши решения будут носить на себе отпечаток мудрости Соломона, но вам нужно внушить своим детям, что им придется выполнять то, что решили вы. Сдайтесь один раз, и в следующий раз они будут ныть еще больше. Выдержите все атаки, и они поймут, что умолять вас бесполезно.

Но в этом правиле есть некоторые исключения. Помните, что ваша власть не конечна. Истина и власть в последней инстанции — Бог. Поэтому если вы поймете, что более мудрым или более справедливым будет иное решение, вам нужно будет выбрать новый вариант исхода.

Недавно я разговаривал с женщиной, чья дочь хотела уйти из частной школы и с некоторыми из своих друзей перейти

в бесплатную среднюю школу. Мама чувствовала, что дочери не понравится учиться в обычной школе, но она решила предоставить дочери возможность выбора. Посовещавшись между собой, родители поставили перед дочерью следующие условия. Они сказали, что дочь впоследствии не сможет изменить ситуацию. Если она начнет учиться в обычной школе, ей придется ее закончить. Дочь настояла на том, чтобы перейти в новую школу.

Через несколько дней обучения в новой школе настроение у дочери изменилось. Она возненавидела ее и хотела вернуться в частную школу. Но мама напомнила, что ее предупреждали, и продолжала стоять на своем. Девочке пришлось остаться в школе, которую она ненавидела. *Ты сама сделала выбор, поэтому тебе придется смириться с последствиями этого выбора.* В этом и состоит смысл воспитания реальностью, как видите.

Впрочем, не совсем. Родители в этой ситуации рисковали сами. Когда дело касается такого важного аспекта жизни, как образование, нужно принимать правильные решения, даже если это означает изменение правил. Начнем с того, что я сомневаюсь в мудрости предоставления дочери права выбора в этом случае! Так или иначе, если приверженность вашему выбору угрожает здоровью или благополучию вашего ребенка, лучше отступить от ранее принятого решения.

6. Взаимоотношения важнее правил

Принципы воспитания реальностью не отлиты в бетоне. Их можно изменить. Люди всегда хотят получить некие установки в этом деле, но воспитание, это скорее искусство, а не свод конкретных правил. Это не схемы и таблицы, не стрелки и не прямые линии. Иногда вы нутром чувствуете, что нужно сделать, но цель всегда одна и та же — научить подрастающее поколение любить других людей, ставить их интересы на первое мес-

то, научиться отдавать, а не требовать, и осознавать, что самое главное для них — их собственное поведение.

Если в вашем доме дисциплина сводится к набору правил, тогда у вас ничего не получится. Может быть, вы заставите ходить своих детей на цыпочках, но сомнительно, что они превратятся в любящих и ответственных взрослых людей. Правила ценны тогда, когда они находят свое выражение во взаимоотношениях внутри семьи. Тогда можно видеть, насколько члены семьи любят друг друга. Если дети увидят, что их родители посвятили себя семье, тогда они сделают то же самое.

Прошлым летом две мои младшие дочери, Ханна (двенадцать лет) и Лорен (семь лет) летели домой в Аризону из Буффало, Нью-Йорк. У меня были дела в Нью-Йорке, но я решил лететь вместе с девочками, чтобы не отправлять их одних. Следующим же рейсом я должен был вернуться в Буффало. Когда я объяснил стюардессе свои планы, она сказала:

— Вы нам не доверяете? Мы предлагаем услугу по обеспечению безопасности детей, летящих без сопровождения взрослых, и вручаем их из рук в руки родителю в аэропорту прибытия. Мы можем довести ваших девочек без вас.

— Это не ваша забота, — ответил я ей, — а моя.

Мои взаимоотношения с дочерьми занимают в моей жизни главное место. Они важнее всех моих дел, и дети знают это. И говорю вам, что это самый главный аспект воспитания, который я осуществляю в жизни моих детей. Когда я демонстрирую свою верность семье, они начинают проявлять по отношению к семье такую же верность. То же можно сказать о вас, когда вы на первое место ставите продвижение по карьерной лестнице на работе, в результате чего в семье воцаряется хаос. Ради своей семьи вы также можете отложить деловую поездку, чтобы побывать на школьном концерте своего сына, и можете запланировать семейный отдых так, чтобы он не помешал расписанию спортивных матчей вашей дочери. Не нужно относиться к

детям так, словно они центр вселенной, но взаимоотношения внутри семьи должны занимать в вашей жизни первое место. Если вы будете так жить, ваши дети научатся поступать так же.

Я видел множество семей, в которых дети вовлечены в самые различные виды деятельности. Дети носят с собой ежедневники, чтобы не забыть расписание, игры, репетиции, уроки, встречи и так далее. В результате родители видятся со своими детьми только тогда, когда везут их на очередную встречу. Собственно, я написал об этом более подробно в одной из глав другой моей книги, которую назвал «Помогите! Я таксист, но моя машина не желтого цвета!» Название говорит само за себя, не так ли? Однако ваш дом должен быть гнездышком, семьей, а не гостиницей. Вам нужно иметь близкие отношения с детьми, и эти взаимоотношения должны занимать первое место относительно всех остальных занятий. Мне нравится, как об этом говорит мой друг Джош Макдауэлл: «Правила без взаимоотношений приводят к бунту». Вы не сможете держать гостиницу с жесткими правилами проживания и называть ее домом. Жизнь слишком коротка, чтобы не воспользоваться преимуществами периода формирования ребенка, пока он растет у вас на глазах. Поэтому не бойтесь сократить внешкольные занятия своих детей. Вам нужно время, чтобы создать семейную жизнь.

Принципы, которые ставят взаимоотношения прежде правил, означают, что вы устанавливаете уникальные взаимоотношения с каждым из своих детей. Выделите время на то, чтобы понять их личность с конкретными интересами, увлечениями и талантами, а также эмоциональными нуждами. Дети ратуют за справедливость, и потому они будут жаловаться, если вы не будете относиться к ним как к равноценным личностям. Им нужно научиться доверять вам, чтобы вы могли любить друг друга в равной мере, даже если проявления любви у каждого ребенка будут разными в соответствии с их уникальностью. Повезите любителя спорта на спортивный матч, а любителя искусств на

спектакль. Отвезите любителя музыки на уроки игры на гитаре, а для любителя информатики приобретите компьютер. Ваши дети, возможно, будут сравнивать ваши затраты на каждого из них, но очень скоро они поймут, что все они в равной степени ценны и любимы вами.

Когда наша дочь Холли вышла замуж, они со своим женихом публично выразили свою благодарность родителям. Когда Холли благодарила свою маму и меня, она сказала всего несколько слов, но в этих словах ей удалось выразить все, что она хотела. Она сказала: «Вы всегда меня любили такой, какая я есть».

7. Живите своими ценностями

Сегодня все говорят о необходимости внушения детям своих ценностей. Уже при нашей жизни наступила эра, когда восьмилетним детям разрешалось смотреть на исполнителей вульгарных песен. Уже в наше время десятилетние наблюдают за провокационным поведением полуголых «Spice Girls», а двенадцатилетние пытаются подражать Бритни Спирс. Многие дети сегодня знают, что ложь и обман — вполне приемлемые вещи, и даже если их поймают на этом, они просто пожмут плечами и скажут: «Ну и что?» Общество пытается найти разрешение этим проблемам.

Вот одно из них. Живите своими ценностями.

Дети учатся, наблюдая за вами. Чему же они могут научиться? Если кассир дает вам двадцать рублей вместо десяти, что вы делаете? Кладете лишние деньги в карман? Почему бы и нет? Ну, так знайте, дети наблюдают за вами. Чему может научиться маленький ребенок из этого урока нечестности? Когда во время движения по магистрали вас подсекают, чему учатся ваши дети, наблюдая за вами? Когда мимо вас проходит симпатичный представитель противоположного пола, или когда ваши друзья начинают насмеяться над кем-нибудь, какую систему ценностей демонстрируете вы своим поведением и словами?

Недавно у Лорен, нашей младшей дочери, в руках оказалась десятидолларовая банкнота. Для семилетней девочки это большие деньги. Мы этих денег ей не давали.

— Лорен, — спросил я ее, — откуда у тебя эти деньги?

Она остановилась с растерянным взглядом и пробормотала:

— Нашла.

— Где нашла?

— На дороге.

К счастью, она врет неубедительно. Теперь ко мне присоединилась Сэнди:

— Где ты нашла деньги, Лорен? Говори правду.

— В сумке.

— В какой сумке?

— На кухне.

— Нужно всегда говорить правду, милая. Где ты взяла деньги?

И тогда все прояснилось. Мы дали Крис, нашей второй замужней дочери, двадцать долларов на покупки. Она оставила сумку на кухне вместе со сдачей, где-то около пятнадцати долларов. Девушка вытащила из сумки все, кроме денег, а потом Лорен обнаружила сумку и забрала деньги. После того как все это выяснилось, она вытащила из кармана еще одну смятую купюру в пять долларов.

Что с этим было делать? Какие меры соответствовали концепции воспитания реальностью? Конечно, мы могли ее наказать, лишить каких-то удовольствий, но подобное мошенничество произошло с Лорен впервые. Нам казалось, что она не вполне понимает, что произошло. И все же ей нужно было усвоить соответствующие уроки.

В тот вечер, когда я пришел попроситься на ночь, я рассказал ей одну историю про мальчика, который кое-что украл. Я придумал ее от начала и до конца. Мальчика арестовали и бросили в тюрьму. Я хотел, чтобы Лорен осознала реальность воровства.

На следующий день в машине я спросил Лорен:

— Что происходит с людьми, которые воруют?

— Их бросают в тюрьму, — ответила она.

Хорошо, это значит, что она поняла данную истину. Но в течение следующих нескольких дней я продолжал касаться темы воровства и лжи. Ей следовало понять, что подобное поведение недопустимо в нашем доме и жизни.

Меня могут упрекнуть за то, что мы не наказали Лорен за совершенный проступок. Мы не предприняли никаких действий в ответ на то, что она украла деньги, но мы преподнесли ей урок. Мы посчитали, что это удобный момент для преподнесения урока, и использовали его сполна. В данном случае, казалось, вполне можно было обойтись словами без подкрепляющих их действий. Но если подобное произойдет снова (в чем я сильно сомневаюсь), можете быть уверены, что за этим последует быстрое и серьезное наказание.

Но именно в этом и проявляется воспитание реальностью как форма искусства.

Смысл состоит в том, чтобы дать вашим детям понять реальность ситуации, чтобы они увидели последствия своего поведения. В будущем они должны научиться принимать более разумные решения. Однако не следует впадать в крайности. Я знаю одного человека, который заставил своих мальчиков вырыть двухметровые ямы на заднем дворе за то, что у них были неудовлетворительные отметки в школе. В чем его логика? Что он хотел показать тем самым? Неужели в случае неудовлетворительной учебы они всю оставшуюся жизнь будут вынуждены копать землю? Такова была его реакция на их неуспеваемость.

Я думаю, что воспитание реальностью заключается в осуществлении того, что написано в Послании к Ефесеям (6:4). Не нужно быть мягким и покладистым в один момент, а в следующий быть к детям суровым. Воспитание реальностью требует терпения, мастерства и желания учить и руководить, а не про-

то выпустить пар, называя при этом подобные эмоциональные взрывы «воспитанием».

Бог любит нас *без всяких условий*. Он любит, потому что мы — такие, какие мы есть. Мы несовершенны и склонны делать ошибки. Но Бог хочет также, чтобы мы любили своих детей такой же любовью без условий. Желание любить безусловно, насколько это только возможно, является главным и самым важным предварительным условием для родителя, который желает осуществить воспитание реальностью. Сама реальность диктует нам условия: если вы сделаете определенные вещи, вы столкнетесь с определенными последствиями. Но безусловная любовь может помочь нам овладеть безопасными способами усвоения суровых уроков реальности.

Поэтому родителям следует сделать этот серьезный выбор. Вы не перестаете любить детей, воспитывая и дисциплинируя их. Более того, заставляя их учиться у реальности, вы любите их еще больше. Вы подготавливаете их к ответственной жизни среди других людей.

Второе обязательное условие воспитания реальностью таково: вам нужно выделить время, чтобы осуществлять это воспитание на практике. В процессе моего общения с родителями и детьми я постоянно наблюдаю за тем, что у родителей снова и снова не хватает времени на воспитание собственных детей. Мы живем в обществе, которое готово мгновенно предоставить нам все, что мы только пожелаем. На улицах стоят торговые автоматы и банкоматы. У людей есть сотовые телефоны и пейджеры, поэтому им не приходится ждать, чтобы поговорить с кем-нибудь. Микроволновые печи за считанные минуты обеспечивают нас обедом, и нам не приходится ждать его часами. Поэтому, естественно, что люди ждут такого же мгновенного «хорошего поведения» от своих детей.

Однако так не бывает. Однажды некто сказал: «Родительский труд — это долгосрочные вложения, а не краткосрочный заем».

В процессе воспитания детей нас ожидают и горечь поражений, и отчаяние неудач, равно как и радость успеха. Все это будет происходить в свое время, особенно если вы практикуете воспитание реальностью.

Влияние родителей

Сегодня мы слышим разных так называемых экспертов, которые утверждают, что родители не оказывают особенного влияния на жизнь своих детей. Они считают, что на детей намного большее влияние оказывают их сверстники. Они полагают, что поведение ребенка также обусловлено его физиологией. Родители лишь передают детям свои гены, а сами уходят на задний план. Таковы утверждения современной доктрины о воспитании.

Но позвольте мне сказать, что мы оказываем на детей огромное влияние. Если вы сомневаетесь в этом, посетите ближайшее исправительное заведение. Спросите ребят, кто из них вырос в семье, где родители любили и уважали друг друга. И посмотрите, как их семьи повлияли на их дальнейшую судьбу.

Или же пойдите в дома, где живут уважаемые вами люди, которым, как вы считаете, ваши дети могли бы подражать. Спросите этих людей, какую роль сыграли их родители в их успехе. Конечно же, вы также обнаружите нескольких людей, которые сами достигли вершин успеха вне зависимости от своих родителей, но, по большей части, вы все же убедитесь в том, что образцовые родители показали своим детям путь, которым нужно следовать.

Очень многие родители поверили в то, что они ничего не значат для своих детей. «Эксперты» запугали родителей до такой степени, что те боятся быть родителями. Поэтому они вообще сдали свои позиции. Они взвалили свою ответственность на плечи учителей, директоров школ, молодежных служителей

и знаменитостей. Кто-то из них — действительно прекрасный пример, но эти люди — *не вы*. Они не могут нести ответственность за воспитание и благополучие ваших детей. Это ваша ответственность.

Позвольте мне задать вам один вопрос. Если сегодня вечером в вашу дверь постучится незнакомый человек и попросит у вас машину на вечер, вы разрешите? Тогда почему вы доверяете своего ребенка кому-то другому? Нас всех ввели в заблуждение, и мы полагаем, что детей нужно как можно больше занимать разными видами деятельности. *Неправда!* В настоящее время дети заняты слишком многими видами активности, и все это приводит к стрессовым ситуациям в семье.

Когда родители не берут на себя родительские обязанности, их дети дичают. Они слоняются по улицам, насмехаются над другими людьми и матерятся, как матросы. *Но где их родители?* Знаете ли, вполне вероятно, что дети тоже задают себе этот вопрос. Они отчаянно нуждаются в воспитании, но их мамы и папы боятся взять руль управления в свои руки.

Недавно я подписывал свои книги в одном из книжных магазинов, когда увидел маленького мальчика лет шести, который подошел ко мне. Он громко шумел, размахивал руками и сбросил несколько книг с полок на пол. Его мама выглядела усталой или скучающей, точно не могу сказать. Она сказала бесцветным голосом: «Не трогай эти книги. Это чужие книги». Однако ее слова не произвели на мальчика никакого воздействия.

Затем мама заметила меня и книги, которые я подписывал. Собственно, это было предыдущее издание данной книги. Прочитав название, она сказала: «О, пожалуй, мне нужно будет прочитать эту книгу». Она была права. Если бы я сразу сообразил, я бы сам дал ей одну из книг, но она уже вышла из двери и потащила сына в другой магазин.

Конечно, на основании такой короткой встречи я не могу поставить точный диагноз, но мне кажется, что эта женщина

уже сдала свои позиции. Она уже не была матерью для своего сына, поскольку ей осталось выполнять только функции его телохранителя и домработницы. Может быть, она поверила «экспертам», которые утверждают, что она не имеет в жизни сына никакого значения. Может, она предоставила сыну возможность самому делать выбор между хорошим и плохим поведением. А может, она не хотела мешать развитию его творческих способностей. Я не знаю, почему она сдалась, но ей действительно нужно было срочно взяться за осуществление своих родительских обязанностей.

Именно об этом я и хочу вас попросить. *Начните воспитывать.* Не переключайте эту работу на школу или телевизор. Неужели вы действительно хотите, чтоб ваш ребенок был похож на всех остальных детей? *Станьте родителем.* Примите решение оказать влияние на жизнь собственного ребенка. Хотите верить, хотите нет, но именно этого ждет от вас ваш ребенок. Все акты непослушания на самом деле являются обращенным к вам призывом: *Пожалуйста, воспитывай меня! Покажи, что я для тебя что-то значу!*

Детям нужно руководство. Им нужны четкие параметры. Вседозволенность превращается в монстра, который станет угрозой как для самих детей, так и для гармонии в вашем доме. Когда дети ведут себя подобным образом, им самим от этого становится плохо. Им нужно помочь встать на правильный путь.

Но не пострадает ли в процессе воспитания психика и эго ребенка? Это еще одна чепуха, которую пытаются навязать нам «эксперты». Это те самые люди, которые ратуют за отмену оценок в школе, потому что кто-то из детей будет страдать из-за плохой успеваемости. Никто не хочет поражений. Я знаю одну школу, в которой отменили двойки. Когда в этой школе кто-то учится на двойки, он получает табель, в котором написано, что он преуспевает. Но как же тогда ребенок чему-то научится, если он не будет терпеть неудач в этом процессе?

Сегодня учителя, проверяя школьные работы, не исправляют ошибок, чтобы не прослыть нетворческой личностью. В результате дети не умеют правильно писать. В спортивных играх сегодня часто не ведется счет, потому что иначе одна из команд может проиграть, а это якобы вредно действует на самооценку ребенка.

Но откуда берется самооценка? Строится ли она на успехе в спортивной игре или правописании? Нет. Эти маленькие победы помогают ребенку испытать приятные чувства в течение какого-то времени, но эти чувства быстро проходят. А может, самооценка строится тогда, когда вы делаете вид, что все у вас идет хорошо? Нет! Здоровое и уважительное отношение к себе формируется тогда, когда ребенок осознает, что он сопричастен к какой-либо группе людей и кому-то нужен — семье, обществу или группе друзей. И когда он понимает, что может что-то дать другим людям, может чем-то помочь другим, тогда он видит, насколько важную роль он играет в этом мире. И тогда он сможет преодолеть любые трудности, потому что знает, на каком основании он стоит.

Слишком многие родители стремятся дать своим детям все, пытаясь защитить их от разных негативных переживаний. Но нам нужно научить детей отдавать. Пусть они начнут что-то делать для семьи. Пусть они осознают свою долю ответственности. Установите для них определенные стандарты и помогите придерживаться их. Именно так мы сможем помочь им создать здоровую самооценку.

Не позволяйте «экспертам» воспитывать детей вместо вас. Да, конечно, вам может показаться, что вы не умеете воспитывать, да и они тоже постараются сделать все возможное, чтобы вы так думали. Однако воспитание — не такой уж сложный процесс, каким его выставляют эксперты. Да, вам придется приложить определенные усилия, но для этого вовсе не нужно заканчивать университеты. Когда дело касается ваших детей,

именно вы должны стать экспертом. Поэтому принимайтесь за работу.

Я тоже вхожу в группу аутсайдеров, которые не имеют права принимать решения за вас. Если вы найдете в этой книге что-то полезное, подчеркните это для себя. Если вы с чем-то не соглашаетесь, вычеркните эту идею. Используйте мои советы так, как вам покажется целесообразным. Если что-то из сказанного мною не подойдет для вашей ситуации, отложите это в сторону. Используйте только то, что посчитаете приемлемым. Вы лучше, чем кто-либо другой, знаете своих детей. Вы должны решить сами, что будет эффективным в процессе проявления вашей любви без условий к этому особому дару от Бога — к вашим детям.

Повторение и применение

Какие аспекты современного мира усложняют для вас процесс воспитания?

Вспомните и перечислите семь принципов воспитания реальностью. Какие из них вам кажутся особенно трудными для понимания?

Практическое осуществление

Обсудите принципы воспитания реальностью со своим мужем/женой. Вместе решите, будете вы практиковать эти принципы или нет. Или же вы захотите прежде прочитать всю книгу до конца, чтобы посмотреть, как эти принципы работают?