

ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКА

**Д Ж Е Й М С
ДОБСОН**

Санкт-Петербург
2011

Raising Teenagers Right by James Dobson
Copyright © 1988 by James Dobson
Published by Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois
ISBN 0-8423-5139-6

Перевод с английского *Розы Шемпель*

Добсон Джеймс

Правильное воспитание подростка. —
СПб.: МРО ХВЕП «Христианская Миссия», 2011. — 128 с.
ISBN 978-5-8445-0264-4

© Издание на русском языке.
Издательский Дом «Христофор», 2002

Все права защищены международным законодательством об авторских правах. Настоящая книга, целиком или частично, не может быть воспроизведена никакими средствами, включая электронные, механические, фотографические, звукозаписывающие, компьютерные, или любыми другими существующими сейчас или созданными в будущем средствами передачи информации без соответствующего письменного разрешения издателя.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1	
Подготовка вашего ребенка к периоду половой зрелости	13
ГЛАВА 2	
Неуверенность в себе и подавленное настроение	31
ГЛАВА 3	
«Можно» и «нельзя» в процессе воспитания	47
ГЛАВА 4	
Свидания, наркотики и другие проблемы	69
ГЛАВА 5	
Вопросы подростков	85

ВВЕДЕНИЕ

Летом 1981 года я с семьей и друзьями решил спуститься на плотах вниз по бурной реке Рог в штате Орегон. Те три дня, что мы провели в пенящемся стремительном потоке под беспощадно палящим солнцем, стали для нас самым волнующим воспоминанием. Доктор Ричард Хосли, ветеран такого рода приключений, сказал, что река всегда берет верх. Через сорок восемь часов я понял, что он имел в виду.

Я решил поменять относительную безопасность и безмятежность путешествия на плоту на полное опасностей преодоление препятствий в пластиковой байдарке длиной восемь футов. На второй день я настоял на том, чтобы самостоятельно пройти самый опасный отрезок нашего маршрута. Впоследствии я убедился, что мое решение было необдуманным.

Передо мной простиралось водное пространство, известное как «кофейник». Название возникло из-за того, что сильно сужавшиеся с обеих сторон отвесные горы создавали не-

предсказуемый, яростно бивший ключом поток, который самым неожиданным образом затягивал под воду небольшие лодки. Рассказывают, что несколькими годами ранее в этой пучине погиб один злополучный гонщик. Тем не менее я уверенно (но не понимая, во что ввязываюсь) взялся за весла и направился к губительной стремнине.

Первые несколько минут казалось, что я вполне справляюсь со своей задачей. Но неожиданно ситуация изменилась. Резкий удар струи из потока, стремительно огибавшего большую скалу, бесцеремонно вышиб меня из байдарки и швырнул в бурное течение реки. Казалось, прошла целая вечность, прежде чем я вынырнул на поверхность, но и тогда я не смог сделать ни единого глотка воздуха. Платок, обвившийся вокруг моей шеи, плотно прилип ко рту и удерживался там сползшими с носа очками. Когда я судорожными движениями сорвал платок и широко открыл рот, чтобы наконец вздохнуть, мне в лицо со страшной силой ударила следующая волна, загнав в легкие, как мне показалось, тонны воды. Я опять ушел под воду и снова, кашля и задыхаясь, выплыл на поверхность, но очередная волна вновь накрыла меня с головой. Из-за нехватки воздуха я был близок к обмороку, но совершенно отчетливо осознавал, что «кофейник» находился всего в двадцати пяти ярдах вниз по течению!

Меня охватило паническое чувство страха, которого я не испытывал с детских лет. Мой спасательный жилет должен был удержать меня на плаву, но я понимал, что на самом деле я тону. Моя семья и друзья беспомощно наблюдали за мной с плота, пока я, как мячик, то погружался в бурлящий поток, то появлялся на поверхности самой узкой части стремнины.

Каким-то немислимым образом доктору Хосли удалось задержать плот до тех пор, пока я не сумел ухватиться за веревку, обрамлявшую верхнюю его часть. Пока наш плот швыряло от берега к берегу, я подтянулся и, оттолкнувшись от скалы, прыгнул на плот, едва избежав сокрушительного удара о вертикальную скалу. Уверяю вас, я долго лежал на плоту, не шевелясь, наслаждаясь безмятежным ощущением безопасности!

В этой неравной схватке единственной жертвой стал предмет гордости каждого выпускника университета. На докторе Хосли красовалась футболка с названием его любимого Стэнфордского университета. А моя футболка с названием университета Южной Калифорнии осталась лежать в стыде и бесчестии где-то на дне стремительного потока реки Рог. Это печальный момент в истории двух соперничающих университетов!

После этого происшествия я долго размышлял об охватившем меня тогда чувстве полней-

шей безысходности. Река швыряла меня так, словно я был щепкой. Я не был властен над собой и не знал, чего ожидать дальше. Я даже не мог дышать. Затем мои мысли обратились к письмам, которые присылают мне мои корреспонденты. В них мне рассказывают о ситуациях, когда они испытывают паническое чувство страха и безнадежности. Каждый день я получаю тысячи писем, и во многих из них можно увидеть такую же беспомощность, какую почувствовал я на реке Рог. Думаю, в контексте подобных кризисных ситуаций вполне уместно сравнение с «тонущим человеком». Отчаявшиеся люди действительно часто используют этот термин, чтобы описать свои чувства в различных случаях, когда их родные или близкие попадают в зависимость от наркотиков или алкоголя, изменяют, разводятся, бунтуют или страдают от комплекса неполноценности. А ниже по течению их поджидают еще большие опасности и страхи.

«Пороги» подросткового возраста

О проблемах такого рода мне пишут не только взрослые люди, способные оценить ситуацию с позиции зрелого человека. Бывает, что детям и подросткам тоже приходится в меру своих сил пытаться разрешить серьезные жизненные вопросы. И для многих единственной альтернативой остается абсолютная ненависть к самому

себе, иногда выражающаяся в самоубийстве. Прочитайте письмо, которое я получил в прошлом году от одного молодого человека, которого я назову Роджером:

Дорогой доктор Добсон!

Здравствуйте, мне одиннадцать лет. Я хожу в шестой класс. Я только что прочитал вашу книгу «Подготовка к взрослению». Хочу, чтобы вы знали, что она очень помогла мне.

Когда я учился в пятом классе, я встречался с одной девочкой. Потом она от меня ушла. К тому же у меня *в семье возникли проблемы* (курсив мой. — Д.Д.). Тогда я попытался повеситься. Сначала мне больно сдавило шею. Затем я не смог дышать. Тогда я понял, что хочу жить, и оборвал веревку. Теперь против жизненных проблем я сражаюсь вместе с Богом.

*С любовью
Роджер.*

P.S. Я не стал употреблять наркотики, и никогда не буду. Мне предлагали, но я отказался. Некоторые уважают меня за это, а другие называют трусом. А мне все равно.

Проблемы, описанные в каждом получаемом мною письме, близки и понятны тысячам лю-

дей, которые просто не стали ни к кому обращаться. Но в корне самых разных трудностей и трагедий лежит одна общая беда — семейные конфликты. (Обратите внимание на вскользь сделанный Роджером намек на семейные обстоятельства. Можно полагать, что именно этот фактор сыграл главную роль в его решении покончить с собой.)

Современная американская семья испытывает беспрецедентный период разобщения, который угрожает разрушить всю структуру общества в целом, и мы просто *обязаны* предпринять какие-то шаги, чтобы восстановить ее.

Решение этой безотлагательной задачи стало непреодолимым желанием всей моей профессиональной жизни. Более всего другого я хочу служить Богу моих отцов укреплением семьи и улучшением качества ее жизни всеми доступными мне способами. Если я смогу уберечь хотя бы *одного* ребенка от кошмара, сопровождающего ссоры и развод его родителей со слушанием их дела в суде и мучительной эмоциональной болью, тогда моя жизнь будет прожита не напрасно. Если мне удастся выхватить из бурного и смертельно опасного потока грешной жизни хотя бы *одного* путника, тогда цель моей работы будет достигнута. Если я приведу хотя бы одного человека к личному познанию Иисуса Христа, Даятеля самой жизни, тогда моему земному

существованию не нужно будет никакого другого оправдания.

Все эти соображения и привели меня к книге, которую вы держите в руках. Она есть результат выполнения той миссии, о которой я только что упомянул. Однако в данной работе мы не будем говорить о кризисах, угрожающих жизни человека. Скорее мы сосредоточимся на общих вопросах, касающихся родителей и воспитания подростков. При рассмотрении этих проблем я руководствовался философией, основанной на самой лучшей психологической информации, находящейся в полном соответствии с заповедями и ценностями, которые дал нам Сам Создатель.

И, наконец, хочу объяснить, что материал этой книги представляет собой выдержки из другой, более объемной моей работы под названием «Доктор Добсон отвечает на ваши вопросы». Она, в сущности, в сжатом виде повторяет тему семи предыдущих моих сочинений, начиная от книги о необходимости наказания в деле воспитания (*Dare to Discipline*), три издания которой выходили в свет сорок раз, и заканчивая книгой об откровенном разговоре с мужчинами и их женами (*Straight Talk to Men and Their Wives*). Мы поставили перед собой цель ответить на наиболее часто задаваемые вопросы, которые в предыдущих

изданиях оказались «погребенными» под массой других тем.

Надеюсь, эта книга поможет и вам, независимо от того, нуждаетесь ли вы в спасительном глотке воздуха или скользите в относительной безопасности по поверхности бурного потока. Спасибо за ваш интерес к нашей работе, и пусть Бог и далее будет благословлять ваш дом.

Джеймс Добсон, доктор наук

Подготовка вашего ребенка к периоду половой зрелости

ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ И ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

За последние пару лет мой тринадцатилетний сын стал чрезвычайно ленивым. Он все время старается прилечь, а в субботу может проспать до полудня. Часто жалуется на чувство усталости. Типично ли это для подросткового возраста? Что мне с этим делать?

В период полового созревания как девушки, так и юноши действительно часто испытывают повышенную утомляемость. В это время большая часть физической энергии тратится на ускоренный рост, и потому на обычную деятельность сил остается мало. Но этот период быстро заканчивается, и, как правило, за ним следует самое активное время в жизни человека.

Я бы посоветовал вам, во-первых, обследовать сына, чтобы исключить вероятность более серьезной причины усталости. Если его утомляемость действительно объясняется половым созреванием, как я подозреваю, то вам следует

смириться с этим. Следите за тем, чтобы он много отдыхал и хорошо питался. Очень часто, к сожалению, эта потребность не удовлетворяется, потому что подросткам кажется, что им уже не нужно ложиться спать рано, как раньше, когда они были маленькими. Поэтому они ложатся поздно и на следующий день чувствуют себя вялыми и усталыми. Как ни странно, но по причине ускоренного процесса роста двенадцати- и тринадцатилетние подростки больше нуждаются в отдыхе, чем девяти-десятилетние дети.

Поэтому, если это возможно, позвольте вашему сыну выспаться в субботу. Конечно, папе с мамой трудно разрешить взрослеющим детям валяться в постели до половины десятого утра, в то время как нужно подстричь газон. Но вам следует помнить, что подросткам в этот период нужно больше спать, поэтому будет разумно дать им выспаться. *После того* как ваш сын проснется, попросите его скосить траву на лужайке у дома.

Во-вторых, в этот период особенно важно следить за питанием сына. Его организм нуждается в сырьевом материале для строительства новой мускульной массы, костей и волокон. Хот-доги, пышки и молочные коктейли не смогут обеспечить его необходимыми питательными веществами. Исключительно важно

в этот период обеспечить ему *сбалансированное* питание.

Короче, в один прекрасный день ваш мальчик превратится в мужчину. И те преобразования, которые вы наблюдаете сейчас, являются частью этого удивительного процесса. Сделайте все возможное, чтобы помочь ему в этом.

СЕКСУАЛЬНОСТЬ И ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Когда дети начинают развивать свою сексуальную природу? Может быть, это происходит в период полового созревания?

Нет, это происходит задолго до периода полового созревания. Пожалуй, самым выдающимся научным достижением З. Фрейда стало его открытие того факта, что даже маленькие дети четко осознают свою принадлежность к тому или иному полу. Он утверждает, что сексуальное удовлетворение начинается с колыбели и впервые ассоциируется с кормлением. Сильное влияние на детское поведение оказывает любопытство и интерес к вопросам секса, хотя соответствующие гормоны начинают активную деятельность только в подростковом возрасте. Нет ничего удивительного в том, что четырехлетний малыш восторгается при виде обнаженного тела и разницы между половыми органами у мальчиков и девочек. Это очень важное время для формирования отношения к

полу, поэтому родителям следует быть особенно осторожными и не проявлять резких эмоций и возмущения по поводу естественного детского любопытства. Однако они должны запрещать какие бы то ни было сексуальные действия между детьми. Принято считать, что многие сексуальные проблемы возникают в результате неправильного воспитания в раннем детском возрасте.

Каковы основные характеристики периода полового созревания?

Во-первых, в результате влияния на организм определенных желез и гормонов происходит усиленное половое созревание подростка. Это ускоренное взросление вызывает у него повышенный интерес к противоположному полу. В ранний период полового созревания мысли подростка большую часть времени могут быть заняты мыслями только на эту тему. Его волнует этот новый и неизведанный мир, и он хочет узнать о нем как можно больше. В этот период жизни очень полезным может оказаться следующий совет: родителям не следует ужасаться того, что они увидят или услышат от своего взрослеющего подростка. Он может сказать или написать практически все что угодно. Самый робкий и неразговорчивый отрок иногда может всем на удивление произвести на свет нечто со-

вершено нечестивое. Любопытство и интерес к вопросам пола нельзя считать признаком морального разложения, обычно оно просто выражает волнение, которое подросток испытывает, познавая этот новый для него мир.

Наряду с только что возникшим интересом к вопросам пола появляется также значительное беспокойство и тревога. Виной тому самые различные причины. Подросток может нервничать и постоянно задавать себе одни и те же вопросы, касающиеся изменений в его организме и самоощущении: «Нормально ли то, что я чувствую? Может быть, со мной что-то не в порядке? Или, может, я заболел? А вдруг эта боль в груди возникла потому, что я заболела раком? Все ли у меня нормально с сексуальным развитием? А вдруг мальчишки станут смеяться надо мной? А что, если девочки отвернутся от меня? Накажет ли меня Бог за мысли о сексе? Вдруг я буду гомосексуалистом? Можно ли забеременеть без полового контакта? Бывает ли, что люди не становятся зрелыми в сексуальном отношении? А вдруг я буду таким человеком? Как мне теперь вести себя?» Такого рода страхи — явление вполне обычное для раннего периода полового созревания. На самом деле в современной жизни взрослому человеку практически невозможно не чувствовать беспокойства по поводу своей сексуальности.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Кто должен говорить с детьми на тему о сексе и когда следует начать это обучение?

Половое воспитание детей считается долгом родителей в том случае, если они в состоянии правильно справиться с поставленной задачей. Однако сегодня наблюдается тенденция освобождать родителей от ответственности буквально за все аспекты воспитания (или же сами родители намеренно уклоняются от этой обязанности). Это неправильно. Лучше всего с самого раннего детства установить с ребенком открытые, честные и искренние взаимоотношения, которые будут способствовать его становлению и развитию все последующие годы. Только родители могут оказывать на своих детей влияние в течение всей их жизни.

За один вымученный разговор в преддверии вступления человека во взрослую жизнь невозможно восполнить потребность ребенка в необходимой информации и руководстве по этому вопросу. Ни одна программа формального образования не в состоянии предоставить такие же возможности *постепенного* просвещения, которое в домашних условиях следует начинать с трех-четырёх лет и закончить накануне наступления у ребенка половой зрелости.

В нашей семье мы с большим трудом пытаемся осуществлять сексуальное воспитание нашей

дочери. Ей уже одиннадцать лет, но до сих пор мы не говорили с ней ни о чем конкретном. Может быть, уже слишком поздно начинать или все же у нас есть время подготовить ее к девичеству?

Конечно, ваша ситуация не идеальна, но вы должны сделать все возможное, чтобы помочь своей дочери понять, какие изменения ожидают ее в ближайшие годы. В норме родителям следует планировать свои назидательные беседы таким образом, чтобы завершить намеченную программу еще до того, как их ребенок вступит в фазу полового созревания (т. е. до начала периода ускоренного полового развития в раннем подростковом возрасте). Период полового созревания, как правило, начинается между десятью и двенадцатью годами для девушек и между двенадцатью и четырнадцатью годами для юношей. Когда дети достигают этого возраста, они обычно начинают испытывать сильное смущение и не желают говорить с родителями на тему секса. В этот период взрослеющие подростки обычно не допускают вторжения взрослых людей в свою личную жизнь, предпочитая дома не касаться сексуальной темы. Нам следует уважать их выбор. У нас есть всего лишь десять лет до начала этого периода, чтобы дать детям правильное представление о человеческой сексуальности. После установления твердого фундамента мы сможем быть только источником ин-

формации и совета, если ребенок захочет обратиться к нам.

Мы с мужем не считаем себя готовыми к разговору с детьми о сексе. Он думает, что этим должна заниматься школа, но мне кажется, что это наш долг. Может быть, мне все же следует заставить себя говорить с ребенком на эту трудную тему?

Несмотря на желательность получения сексуального воспитания в домашних условиях, нам приходится сталкиваться с ситуацией, когда многие родители не готовы к выполнению этой задачи. Они не могут и не хотят заниматься этим. Собственные проблемы в этом аспекте не позволяют им сделать это тактично и уверенно. На помощь таким семьям должны прийти организации, которые смогут просветить детей в вопросах воспроизведения человеческого рода. Я твердо убежден в том, что лучше всего с этой важной функцией справится христианская Церковь, поскольку она легко может учить не только человеческой анатомии и физиологии воспроизведения, но также *законам нравственности и ответственности в вопросах взаимоотношений полов*. К сожалению, многие церкви не хотят брать на себя эту ответственность, перекладывая ее на общеобразовательные школы как единственно возможный вариант.

Верите ли вы в «двойной» моральный стандарт, требующий от девочек сохранения девственности, в то время как мальчикам доступна сексуальная вседозволенность?

Совершенно определено — нет. Ничего подобного нельзя найти и в Библии, которая должна быть мерилom нравственных стандартов. Грех есть грех, и неважно, кто его совершает, мужчина или женщина.

Каким образом можно воспитать в сыне здоровое отношение к вопросам пола?

Воспитание сексуальной дисциплины всегда было делом нелегким, даже когда общество осознавало важность сдержанности в вопросах взаимоотношений полов. Но теперь нашему обществу свойственно пренебрежительное отношение к нормам нравственности. Наши подростки вступают в мир, в котором осмеивается добродетель добрачной чистоты. Теперь даже супружеская верность не ценится так, как ценилась несколько лет назад. Сексуальная вседозволенность восхваляется со всех сторон — с подмостков театра, на телевидении и радио, в журналах и т. д. Секс используется для рекламы практически любого вида товара, начиная с зубной пасты и заканчивая сухими завтраками.

Дети и подростки не могут не слышать эти голоса. Секс сконцентрировал на себе все внимание современного общества, и родители не в

состоянии защитить свое дитя от растлевающего влияния этой морали. Каким образом семья может противостоять этим силам, действующим на впечатлительных детей?

При воспитании моральных устоев в первую очередь следует установить здоровые взаимоотношения между родителями и детьми в ранние годы жизни ребенка. В этом случае можно надеяться, что в подростковом возрасте ребенок будет достаточно уважать и ценить своих родителей, чтобы поверить их словам и принимать их советы.

Однако, к сожалению, уважения к родителям бывает недостаточно для того, чтобы принять правильное решение. Я твердо убежден, что детей следует учить абсолютному доверию Богу. Мы должны четко осознавать, что милостивый Бог любви, Которому мы служим, это также и Бог гнева. Если мы решим нарушить Его моральные установки, то пострадаем от определенных последствий своего поступка. Божьи духовные законы так же неизменны, как и Его физические законы. Если человек прыгнет с крыши двадцатиэтажного здания, он умрет, потому что его тело разобьется о землю. Намеренное нарушение Божьих заповедей грозит такой же катастрофой, ибо «возмездие за грех — смерть» (см. Рим. 6:23). Подросток, который знает эти истины, скорее всего, изберет жизнь нравственной чистоты среди развращенного общества.

И еще. На десятый день рождения моей дочерью я собираюсь подарить ей маленький золотой ключик на цепочке. Она будет носить его на шее, и он будет символизировать ключ к ее сердцу. Надеюсь, она отдаст его одному-единственному мужчине — тому, кто будет делиться с ней своей любовью всю оставшуюся жизнь.

Что вы думаете о современном половом воспитании в школах?

Для детей из христианских семей или семей с твердыми моральными принципами правильное сексуальное воспитание должно состоять из двух элементов. Во-первых, они должны знать анатомию человека и физиологию его репродуктивности. Во-вторых, на уроках следует обсуждать вопросы морального характера и ответственности во взаимоотношении полов. *Эти составляющие никогда нельзя отделять друг от друга, если только к вопросам морали относиться серьезно!* Знания в вопросах пола без осознания ответственности неминуемо приведут к катастрофе! Информирование в области техники воспроизводства без воспитания правильного отношения к сексу и умения контролировать себя можно сравнить с ситуацией, когда ребенку дают заряженное ружье, не показав прежде, как им нужно пользоваться. Тем не менее в общеобразовательных школах вторую часть этого комплексного воспитания

часто упускают из виду или сводят к минимуму.

Несмотря на стремление избежать морально-нравственных аспектов в деле сексуального воспитания, учителя, преподающие этот предмет, практически не в состоянии придерживаться нейтралитета в этом вопросе. Ученики, как правило, вынуждают их высказать свое мнение в этой области. «Что вы можете сказать о возможности вступления в добрачные половые отношения, мистер Бургесс?» И если мистер Бургесс отказывается ответить, он тем самым дает ученикам понять, что каждый человек вправе сам решать этот интимный вопрос по своему усмотрению. Не встав на защиту морально-нравственных устоев, он тем самым провозгласил сексуальную вседозволенность нормой жизни современного общества. Ученики, естественно, приходят к выводу о том, что имеют право решать и выбирать собственную линию поведения, и, скорее всего, в результате они постараются удовлетворить свои физиологические желания и влечения.

Хочу подчеркнуть особо, что я не против полового воспитания в общеобразовательных школах при условии, что оба элемента этого предмета будут представлены должным образом. Однако я не хочу, чтобы половым воспитанием моих детей занимался учитель, который в этом вопросе придерживается нейтральных

взглядов или просто не понимает, к каким последствиям может привести аморальное поведение. Я бы скорее предпочел, чтобы дети, в этом возрасте впечатлительные и легко внушаемые, ознакомились с концепцией сексуального мировоззрения на улице, чем услышали бы от такой авторитетной личности, как учитель, что традиционная мораль устарела и мы в ней больше не нуждаемся. Поскольку школы пока не готовы занять определенную позицию в пользу ответственности в вопросах секса и морали (возможно, социальный климат не позволяет им сделать это), заинтересованным родителям должны помочь организации, которые могли бы взять на себя сексуальное воспитание детей. Как говорилось выше, этим могут заняться церкви. YMCA (Христианская ассоциация молодых мужчин), YWCA (Христианская ассоциация молодых женщин) и другие общественные институты также могли бы помочь в этом вопросе. Пожалуй, нет более важной цели в деле дальнейшего становления нашей нации, чем воспитание моральной дисциплины подрастающего поколения.

КАК СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОВЫМИ СИТУАЦИЯМИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Неужели действительно необходимо обсуждать с ребенком вопросы полового созревания?

Рискуя показаться назойливым, я все же еще раз напомню о необходимости готовить ребенка к периоду взросления. Как родители мы знаем, что подростковый период чреват особыми проблемами и трудностями, но чаще всего предпочитаем хранить эти сведения при себе и не делимся ими со своими детьми. Мы не готовим их к жизни в обществе и к тем физическим изменениям, которые ожидают их в период полового созревания. Мы выпускаем их в самостоятельное и рискованное путешествие по неизведанным дорогам жизни, как выпустили на лесную тропинку Красную Шапочку с корзинкой, полной сладостей. Если бы родители этой прелестной малышки заранее рассказали ей про Большого и Злого Волка, может быть, она заметила бы, что со времени ее последнего посещения у бабушки повысилась лохматость и волосатость и, кроме того, вырос хвост. (Кстати, я частенько задумывался над тем, на кого же была похожа старушка, если ее собственная внучка перепутала бабулю с Волком.) В результате наивная маленькая девочка практически сама залезла в пасть дикого зверя, чтобы исследовать его (или ее) клыки, и погибла бы, если бы в последнюю минуту ее не спасли дровосеки. К сожалению, в реальной жизни подобные истории не всегда заканчиваются спасением и счастливой развязкой.

Мы должны помочь нашим детям избежать «волков» подросткового возраста, которые угрожают съесть их. Можно сделать очень много полезного, если увезти подростка из дома хотя бы на один день, чтобы обсудить с ним переживания и события, которые ожидают его в ближайшем будущем. Эти разговоры будут особенно полезными накануне вступления ребенка в период полового созревания. Нужно осторожно рассказать ему о главных «болевых моментах» подросткового возраста.

Я знаю, что должна учить моего Рикки, который вскоре вступит в подростковую фазу своего развития, основам репродуктивности и сексуального воспитания. Но что конкретно я должна рассказать ему?

Я записал альбом из шести аудиокассет и назвал его «Подготовка к взрослению». В этом альбоме я как раз отвечаю на заданный вами вопрос. На сегодняшний день эти кассеты считаются в Америке самым популярным изданием на эту тему. Почему? Просто потому, что канун подросткового возраста — это один из самых деликатных периодов в жизни человека, но тем не менее очень немногие христианские материалы отвечают на конкретные нужды или же представлены доходчивым и понятным всем языком.

В этих кассетах вы найдете обсуждение перечисленных ниже вопросов, которые также помогут родителям ориентироваться в этом сложном и многообразном вопросе.

На первой кассете обсуждается проблема *комплекса неполноценности*. Мы говорим о широко распространенном среди подростков чувстве неполноценности и о том, откуда и почему у детей возникает заниженная самооценка. Кроме того, в этой кассете вы найдете советы о преодолении в себе отсутствия уверенности. Эту кассету можно также дать послушать старшей группе подростков.

На второй кассете говорится о *чувстве адекватности*, или соответствия, в среде подростков. Из записи вы узнаете о том огромном давлении, которое оказывает на подростка мнение о нем его сверстников. Обсуждаются ситуации оказания давления и насилия над волей подростков, включая вовлечение в наркотическую и алкогольную зависимость.

На третьей кассете дается определение понятию *половое созревание*. Она посвящена глубокому исследованию физических изменений, которые часто пугают ничего не подозревающего ребенка. У него исчезнет страх быть не таким, как все, боязнь физических и психических болезней (в ранней и поздней стадии). В кассете открыто и доверительно говорится о сексуальном развитии, включая информацию о

менструациях, ночных семяизвержениях, мастурбации, размере груди и половых органов и т. д. Понимание всех этих факторов может предотвратить долгие годы страданий и ненужных тревог, если обо всем этом вовремя рассказать подростку.

На четвертой кассете рассматривается тема *любви*. Здесь мы обсуждаем десять наиболее общих заблуждений о романтической любви. Эта информация также может быть полезной многим взрослым людям.

На пятой кассете мы говорим о поиске своей *индивидуальности*. Она играет роль некоей формы, в рамках которой обсуждаются другие эмоции и переживания, характерные для подростков этого возраста.

Шестая, и она же последняя, кассета этой серии представляется самой интересной во всем альбоме. Вы услышите четырех подростков, которые обсуждают переживания раннего подросткового периода. В открытом и живом разговоре мы узнаем о мучивших их прежде страхах, тревогах и сомнениях.

Мне не хотелось бы, чтобы ответ на этот вопрос превратился в рекламу моего издания, хотя, по-видимому, так оно и есть. Однако я предложил вашему вниманию эти темы просто потому, что детям в преддверии периода взросления нужно уделять больше внимания, чем раньше. Мир и покой последующих шести-восьми лет

жизни подростка будут зависеть от той подготовки, которую он пройдет на пороге подросткового периода. Таким образом, с кассетами или нет, но родителям, церковным работникам и учителям следует постараться разрешить все страхи, сомнения и переживания подростков в области грядущих перемен.